

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Антропология»

**1. Целью изучения дисциплины является:**

формирование антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов антропологии.

**Для достижения цели ставятся задачи:** формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека; представление о морфологической и социальной эволюции человека; эволюции человека (антропогенез); проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; изучение динамики этнодемографических процессов, состоянии и перспективах развития этносов и межэтнических отношений; формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Антропология» (Б1.О.25) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре..

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<b>Знать.</b> - закономерности и этапы отечественной и всеобщей истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; - основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь</b> - анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории. <b>Владеть</b> - навыками анализа явлений социокультурной среды в выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития России и зарубежных стран; - приёмами и методами научного анализа и

			Критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития России и зарубежных стран.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 з.е. - 72 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 18 академических часов, практические занятия - 18 академических часов, самостоятельная работа - 36 часа. Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

**5. Разработчик:** Текеева Лариса Кичиевна, к.и.н., доцент.